

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО: нормативно-правовое обеспечение и подходы к ее конструированию

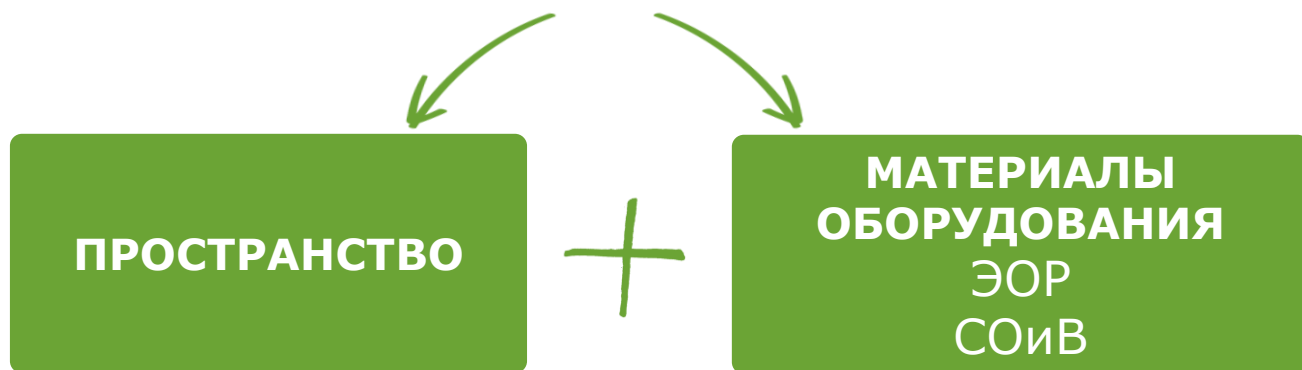
Кричевцова Екатерина Игоревна,
*кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник
лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»,
ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики
ФГБОУ ВО «МПГУ»*

Среда:

фактор, функционально моделирующий содержание духовного и физического облика ребенка (С. Л. Новосёлова).

Развивающая предметно-пространственная среда:

часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей (ФОП ДО, п. 31.1).



Образовательная среда

Единое образовательное пространство



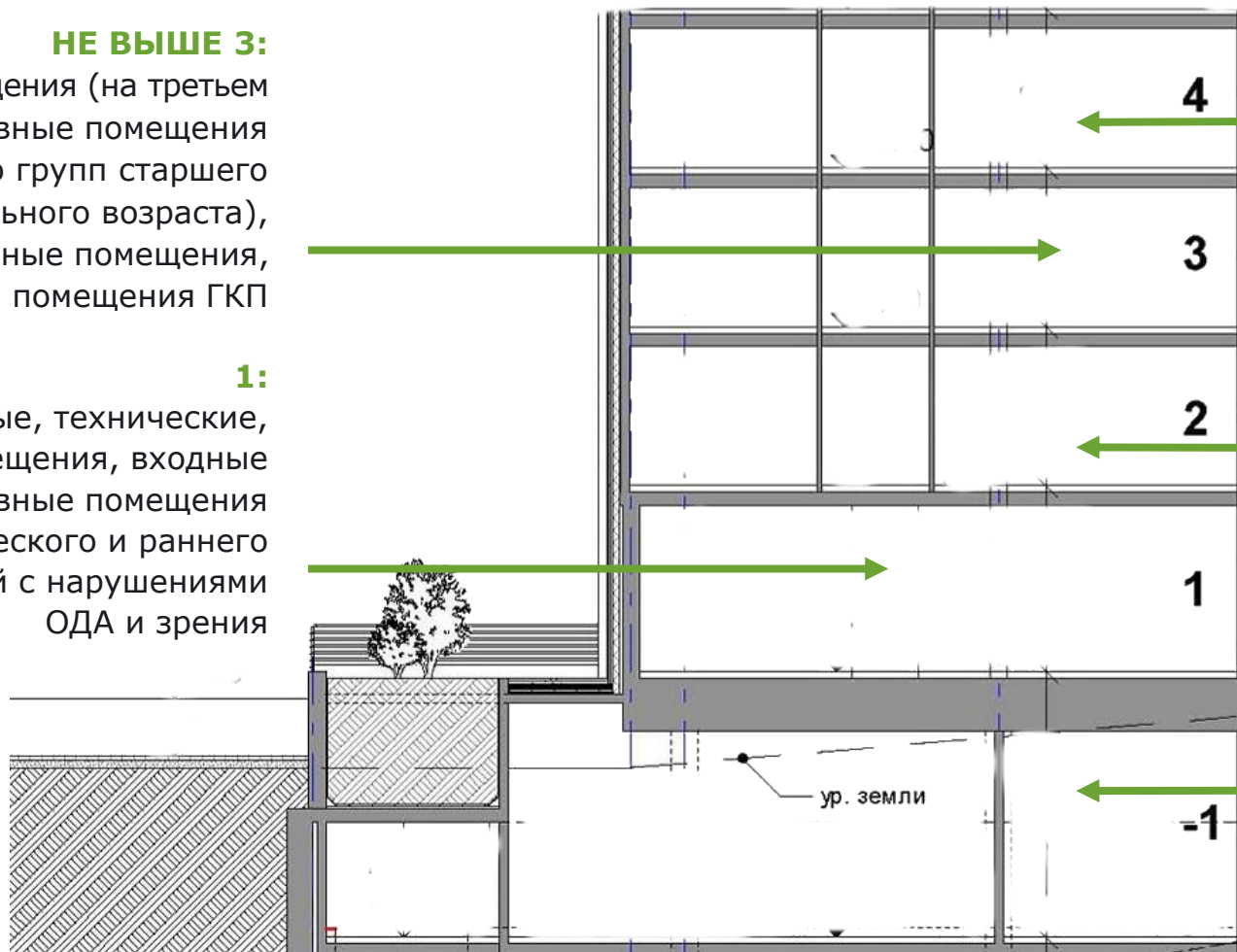
Здания и коммуникации ДОО

НЕ ВЫШЕ 3:

групповые помещения (на третьем этаже — основные помещения только групп старшего дошкольного возраста), дополнительные помещения, помещения ГКП

1:

коммуникационные, технические, подсобные помещения, входные группы, основные помещения групп младенческого и раннего возраста и детей с нарушениями ОДА и зрения



4: административно-технические, для работы с родителями, индивидуального приема специалистами детей и групп детей с родителями, иные помещения для персонала и взрослых посетителей

НЕ ВЫШЕ 2: помещения медицинского блока, групповые ячейки для детей с ОВЗ

-1: гардеробы, туалеты, умывальные и душевые помещения для персонала, прачечные, хозяйственные, подсобные, технические помещения, иные помещения без доступа детей

«СП 252.1325800.2016. Свод правил. Здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 17.08.2016 № 573/пр) (ред. от 28.12.2022)

РППС

Содержательно насыщенная

01

Трансформируемая

02

Полифункциональная и вариативная

03

Доступная

04

Безопасная

05

ФГОС ДО, п. 3.3.4

Материально- технические условия

Достижение планируемых результатов

Охрана здоровья воспитанников
и труда сотрудников

Соответствие СанПиН и СП

Безбарьерная для всех категорий
воспитанников

Соответствие требованиям электро-
и пожарной безопасности

ФОП ДО, п. 32.1

Учебно-методические материалы:

все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования.

1

Пособия по организации образовательного процесса.

2

Пособия по педагогической диагностике.

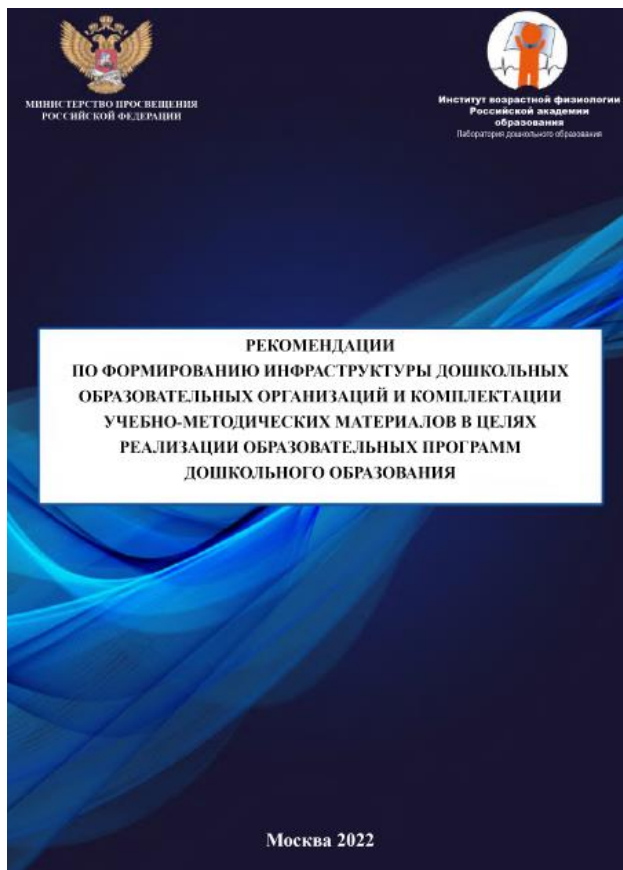
3

Рекомендации по тематическому планированию.

4

Дидактические материалы, раздаточные материалы, альбомы и пр.





◀ Рекомендации

по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования



Перечни оборудования



Примерные перечни оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		ед. изм.	количество		

Алгоритм формирования инфраструктуры ДОО



Анализ

текущей
инфраструктуры



Выявление

интересов детей
и запросов родителей



Составление перечня

необходимых позиций



Составление схемы

пространственного
расположения



Расстановка

и наполнение пространства



Мониторинг

индекса популярности



Планирование

изменений



niko.institute